



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA:** **1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27 A 29 DE OUTUBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textual: Parlenda, quadrinhas, trava-línguas, atividades com compreensão e interpretação, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, formação de palavras, família silábica do grafema T, rima e aliteração. **Matemática:** Números Naturais até 60: representação, leitura e escrita por extenso numérica. SND com números de até duas ordens. Agrupamentos base 10. **Ensino Religioso:** Lugares Sagrados (indígena).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, ampliar a capacidade de concentração. Identificar a numeração até 60. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos numerais. Compreender a responsabilidade na organização dos espaços de convivência.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE FALAR O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR? VAMOS TENTAR.

**O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.**



A- PINTE NO TRAVA-LÍNGUA A PALAVRA QUE MAIS APARECEU. REGISTRE ESSA PALAVRA DENTRO DOS QUADRINHOS ABAIXO.




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

--	--	--	--	--

B- QUANTAS VEZES VOCÊ PINTOU ESSA PALAVRA NO TEXTO.


R: _____

2- ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS FIGURAS E PINTE TODAS AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O NOME DA FIGURA.




--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						




--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						




--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						




--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						



--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						



--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						

MATEMÁTICA



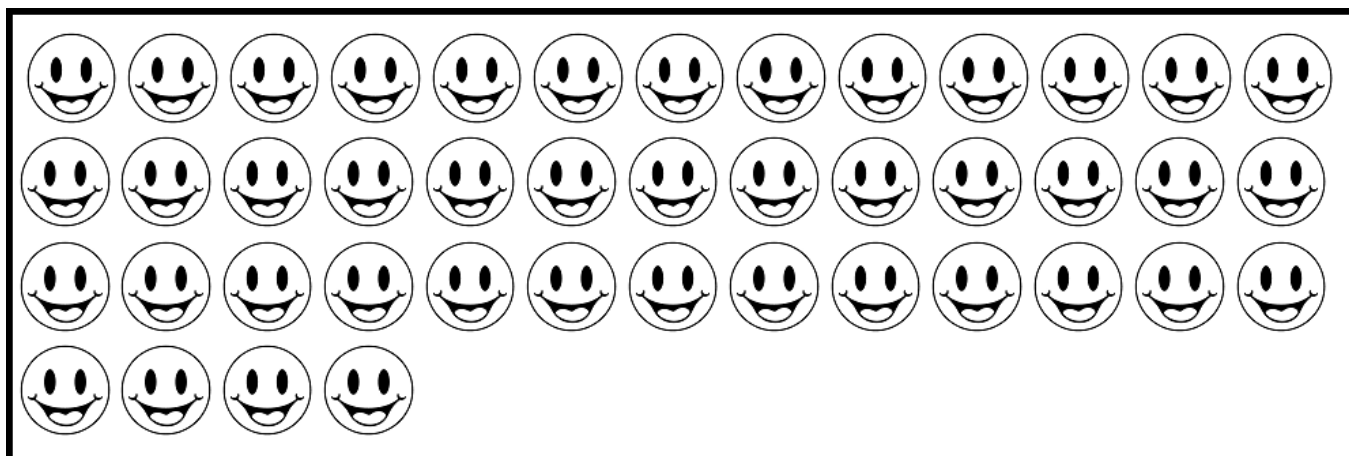
**Prefeitura de
Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**1- PINTE 10 CARINHAS DE LARANJA, 10 CARINHAS DE AZUL, 10 CARINHAS DE VERDE
E 10 CARINHAS DE AMARELO. E DEPOIS RESPONDA.**



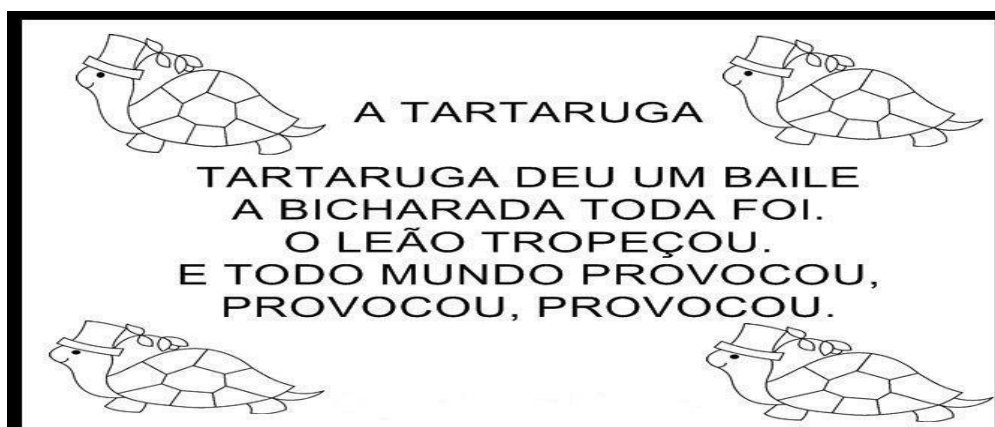
- A- QUANTAS DEZENAS DE CARINHAS VOCÊ FORMOU? R: _____
- B- QUANTAS CARINHAS FICARAM SEM COLORIR? R: _____
- C- QUANTAS CARINHAS HÁ NO TOTAL? R: _____

40 + _____ = _____

ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2020

QUARTA- FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

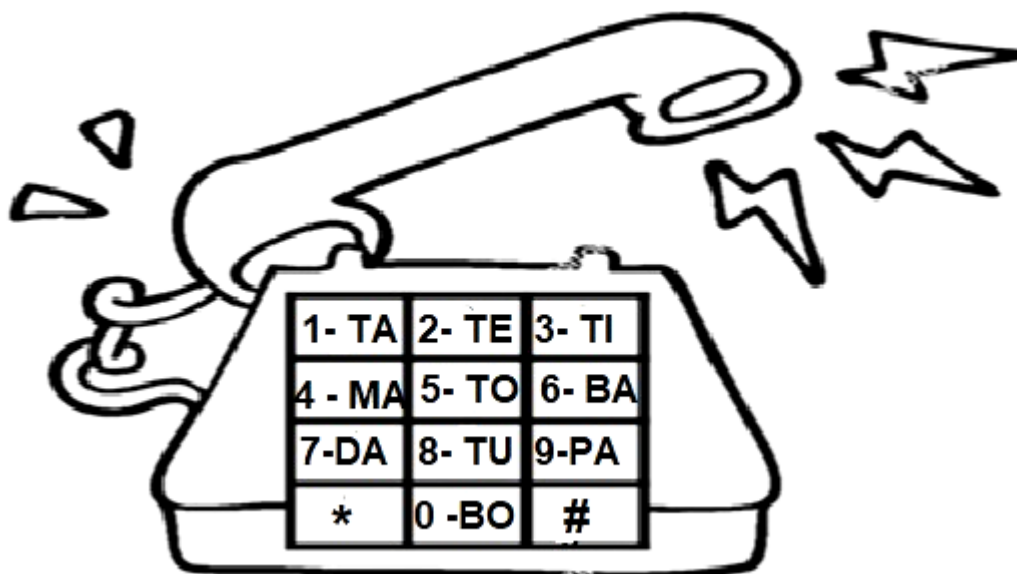


- 1- CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA T E REGISTRE A QUANTIDADE DE PALAVRAS CIRCULADAS: _____
- 2- QUEM DEU UM BAILE FOI:
- () O LEÃO () A TARTARUGA
- 3- QUEM TROPEÇOU FOI:
- () A TARTARUGA () O LEÃO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- FORME AS PALAVRAS TROCANDO OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS INDICADAS NO TELEFONE:



1+8 _____

7+1 _____

5+4+2 _____

4+5 _____

0+1 _____

6+1+1 _____

9+5 _____

5+4+7 _____

5- ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU E FAÇA UMA FRASE:

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 40.

1		3		5					10
11						17	18		20
				25	26			29	
31		33					38		40



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- ESCREVA POR EXTENSO:

3 _____

29 _____

12 _____

31 _____

20 _____

40 _____

3- NA TABELA ACIMA, CIRCULE O MENOR NÚMERO E PINTE O MAIOR.

ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- COMPLETE COM A ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
<input type="text"/>	39	<input type="text"/>

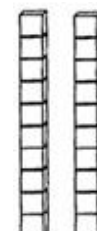
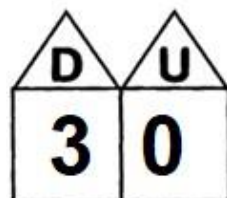
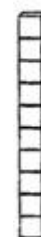
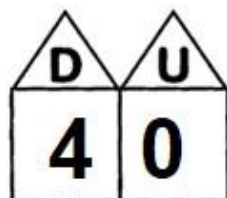
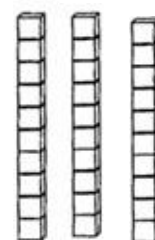
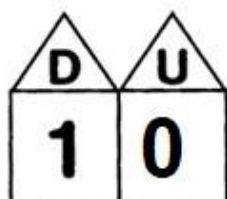
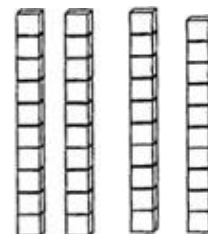
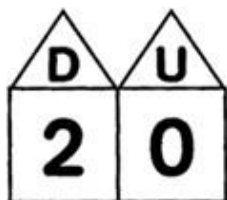
2- OBSERVE A RETA NUMÉRICA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

Reta numérica





3- LIGUE O NÚMERO À SUA QUANTIDADE



ENSINO RELIGIOSO

RELIGIÃO INDÍGENA

PARA OS POVOS INDÍGENAS, TUDO NA NATUREZA É SAGRADO: OS RIOS, OS LAGOS, AS FLORESTAS. ELES CONSIDERAM TODO O ESPAÇO DA NATUREZA COMO SAGRADO. PARA OS INDÍGENAS, NÃO EXISTE DIFERENÇA ENTRE AS PESSOAS E A NATUREZA, TUDO ESTÁ LIGADO.

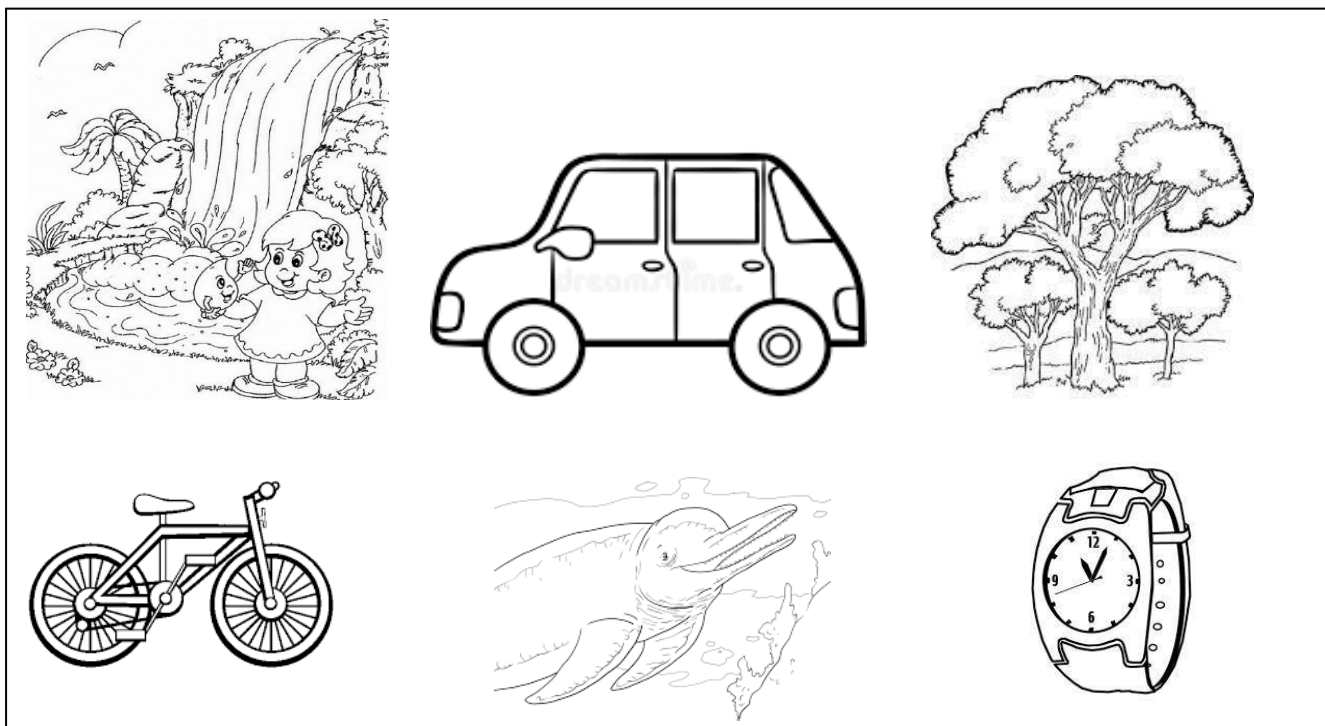
1- DE ACORDO COM O TEXTO, PINTE APENAS O QUE É SAGRADO PARA OS INDÍGENAS :



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2- SABEMOS QUE OS ANIMAIS SÃO SAGRADOS PARA OS INDÍGENAS. COLE ABAIXO O QUEBRA- CABEÇA DO ANIMAL QUE ESTÁ EM ANEXO :



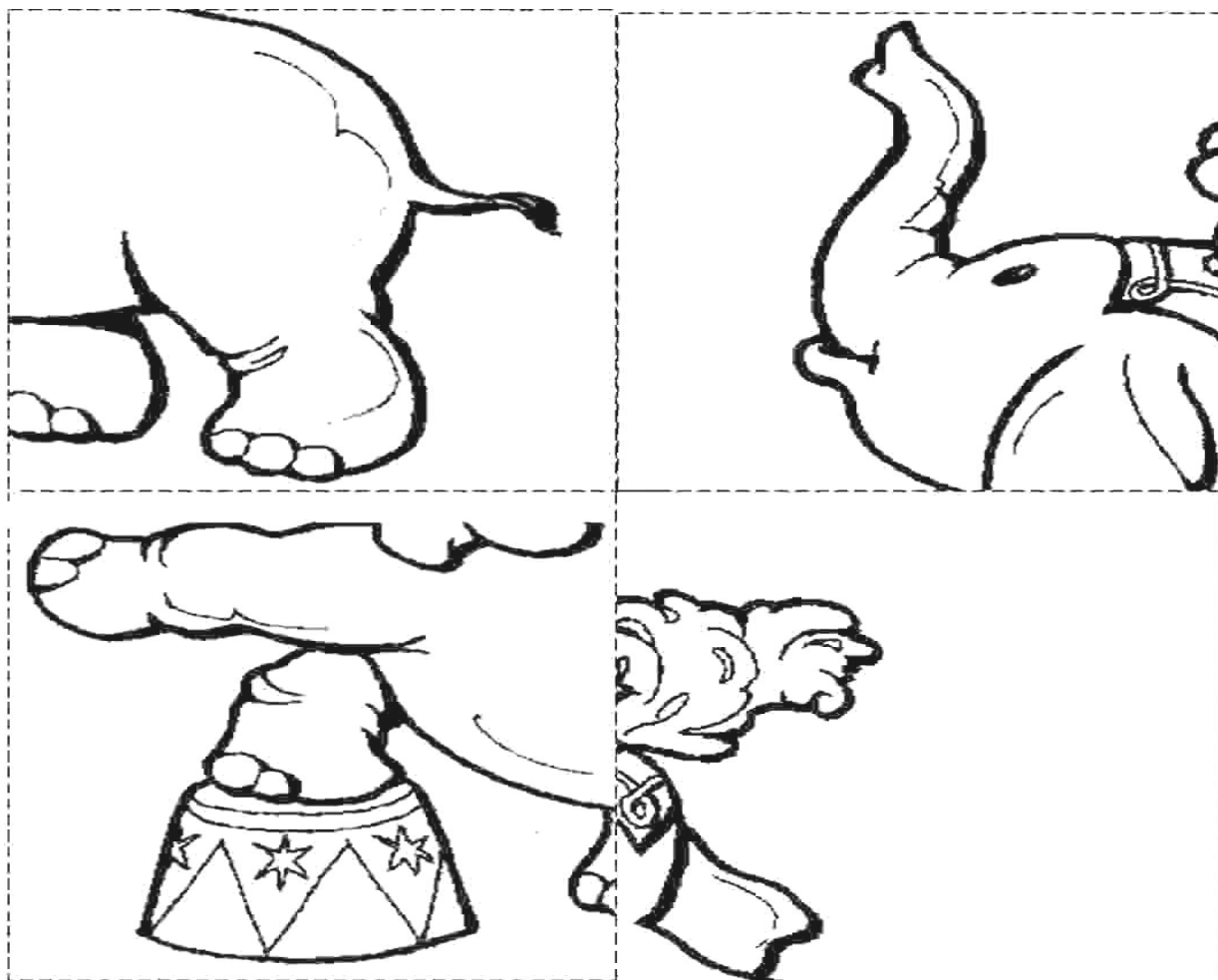
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO

1- PINTE, RECORTE, MONTE E COLE ACIMA O QUEBRA- CABEÇA





25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO (A): _____ **TURMA:** 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

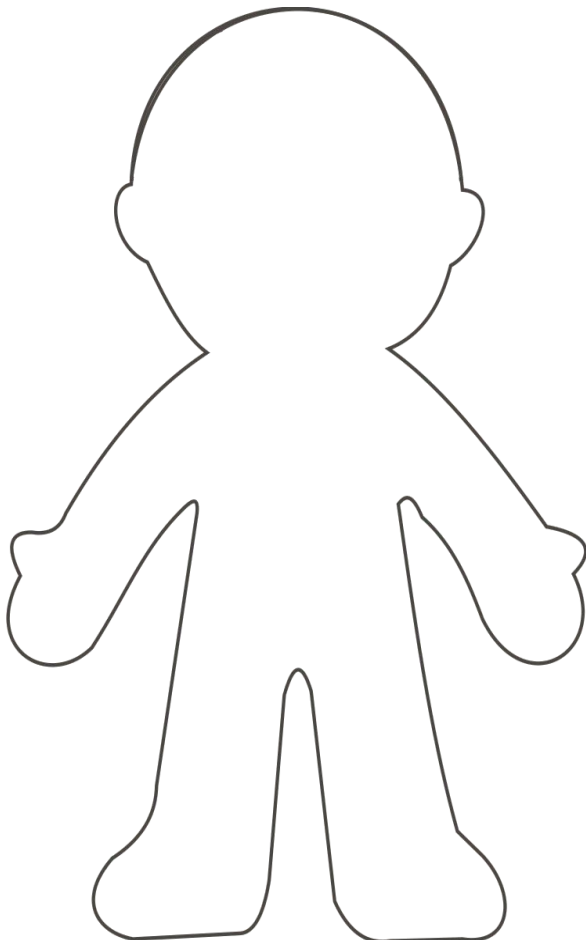
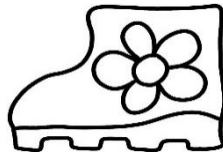
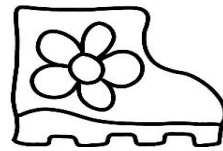
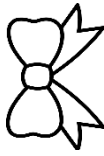
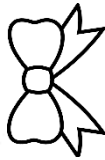
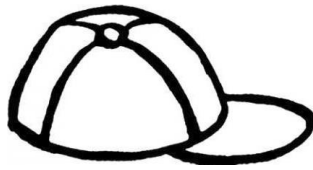
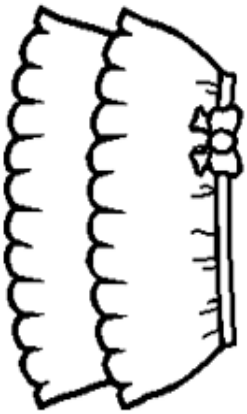
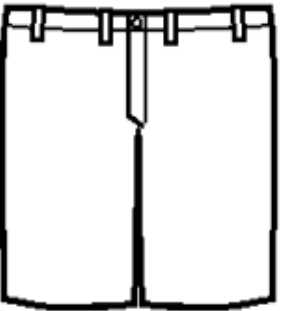
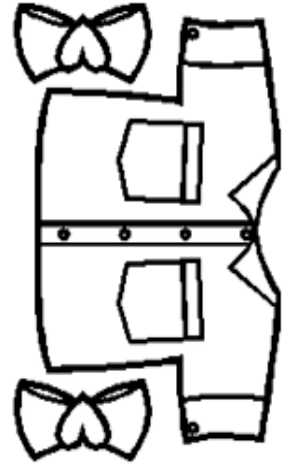
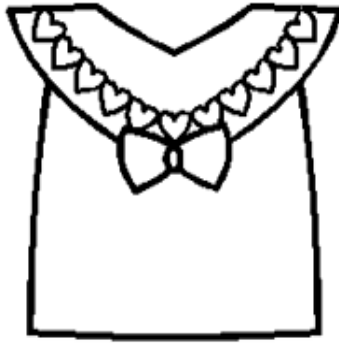
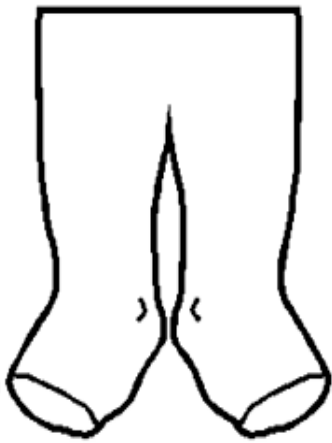
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

ARTE

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: "TEATRO - MONTE O FIGURINO"**

- 1) DEIXE O PERSONAGEM OU A PERSONAGEM BEM BONITO, MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA OU ELE. BASTA PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NO PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



COLE A ATIVIDADE NESSA FOLHA

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºANO _____











COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlg hM● COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.● FAÇA A LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.● COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE SUBSTITUIR OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.



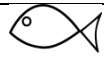


DATE: OCTOBER/_____/2020.


VOCABULARY (VOCABULÁRIO)



BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER-RÉGUA 	GLUE-COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	


EXERCISE




- COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS. (COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

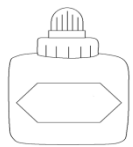
A	E	I	O	U
				



 P _____ NC _____ L


 



 _____ R _____ S _____ R

 GL _____

 B _____ K



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.A.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NA AULA ANTERIOR A PROFESSORA DISSE QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.



ATIVIDADE – ARREMESSO DE PESO.

MATERIAIS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFEÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: [HTTPS://YOUTU.BE/2HNVDUJW7P4](https://youtu.be/2HNVDUJW7P4)

VARIAÇÕES: TENTE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.





ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMOARREMESSO DE PESO E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.**

TÍTULO: _____ DATA: ___ / ___ / ___

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			