



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** **1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27 A 29 DE OUTUBRO**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Gêneros textual: Parlenda, quadrinhas, trava-línguas, atividades com compreensão e interpretação, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, formação de palavras, família silábica do grafema T, rima e aliteração. **Matemática:** Números Naturais até 60: representação, leitura e escrita por extenso numérica. SND com números de até duas ordens. Agrupamentos base 10. **Ensino Religioso:** Lugares Sagrados ( indígena).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender o gênero textual. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, ampliar a capacidade de concentração. Identificar a numeração até 60. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos numerais. Compreender a responsabilidade na organização dos espaços de convivência.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

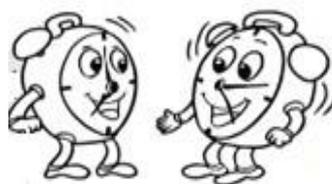
**ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.**

**TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE FALAR O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR? VAMOS TENTAR.**

**O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.  
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO  
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.**



**A- PINTE NO TRAVA-LÍNGUA A PALAVRA QUE MAIS APARECEU. REGISTRE ESSA PALAVRA DENTRO DOS QUADRINHOS ABAIXO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

--	--	--	--	--

**B- QUANTAS VEZES VOCÊ PINTOU ESSA PALAVRA NO TEXTO.**

R: \_\_\_\_\_

**2- ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS FIGURAS E PINTE TODAS AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O NOME DA FIGURA.**



--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						



--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						



--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						



--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						



--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						



--	--	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						

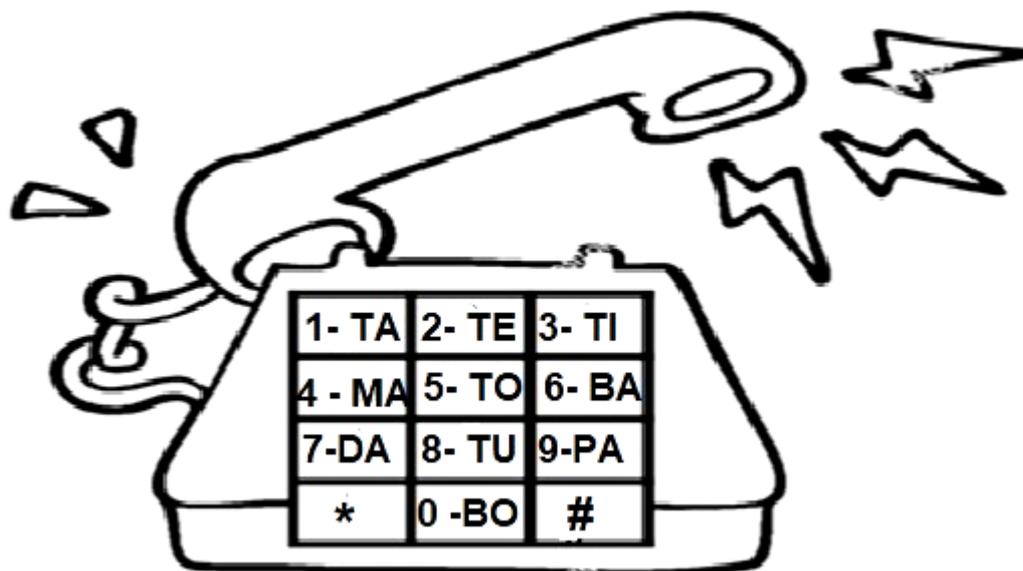
**MATEMÁTICA**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- FORME AS PALAVRAS TROCANDO OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS INDICADAS NO TELEFONE:



1+8 \_\_\_\_\_

7+1 \_\_\_\_\_

5+4+2 \_\_\_\_\_

4+5 \_\_\_\_\_

0+1 \_\_\_\_\_

6+1+1 \_\_\_\_\_

9+5 \_\_\_\_\_

5+4+7 \_\_\_\_\_

5- ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU E FAÇA UMA FRASE:

---



---

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 40.

1		3		5					10
11						17	18		20
				25	26			29	
31		33					38		40



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- ESCREVA POR EXTENSO:**

3 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

31 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

**3- NA TABELA ACIMA, CIRCULE O MENOR NÚMERO E PINTE O MAIOR.**

**ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2020.**

**QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**1- COMPLETE COM A ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:**

<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
<input type="text"/>	39	<input type="text"/>

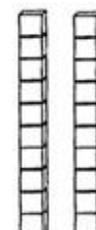
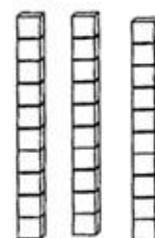
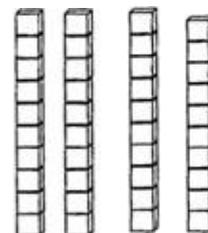
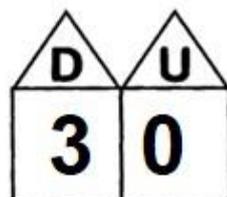
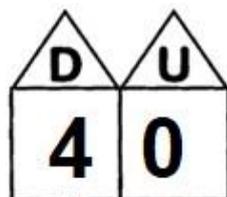
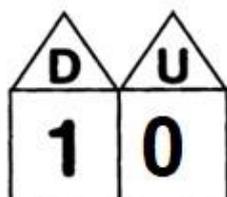
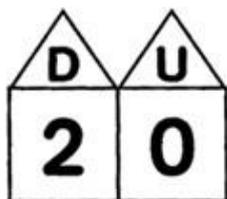
**2- OBSERVE A RETA NUMÉRICA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:**

# Reta numérica





**3- LIGUE O NÚMERO À SUA QUANTIDADE**



**ENSINO RELIGIOSO**

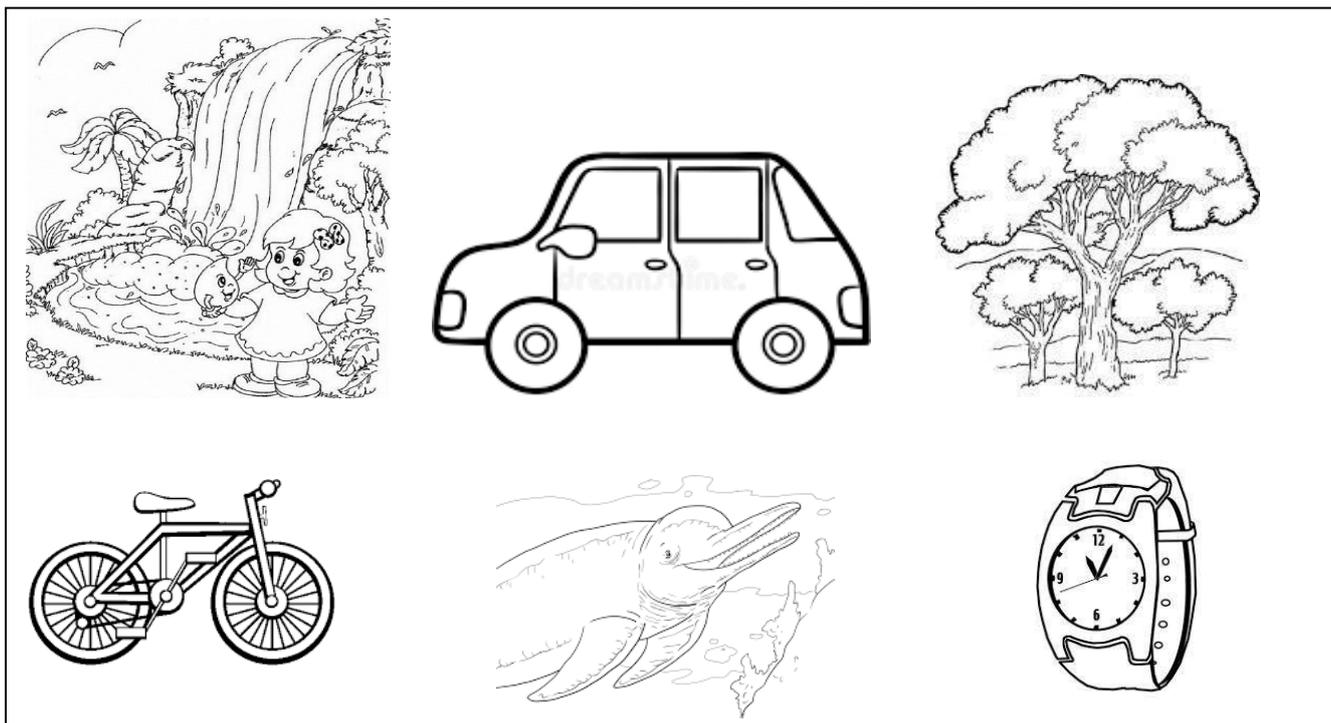
**RELIGIÃO INDÍGENA**

PARA OS POVOS INDÍGENAS, TUDO NA NATUREZA É SAGRADO: OS RIOS, OS LAGOS, AS FLORESTAS. ELES CONSIDERAM TODO O ESPAÇO DA NATUREZA COMO SAGRADO. PARA OS INDÍGENAS, NÃO EXISTE DIFERENÇA ENTRE AS PESSOAS E A NATUREZA, TUDO ESTÁ LIGADO.

**1- DE ACORDO COM O TEXTO, PINTE APENAS O QUE É SAGRADO PARA OS INDÍGENAS :**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**2- SABEMOS QUE OS ANIMAIS SÃO SAGRADOS PARA OS INDÍGENAS. COLE ABAIXO O QUEBRA- CABEÇA DO ANIMAL QUE ESTÁ EM ANEXO :**



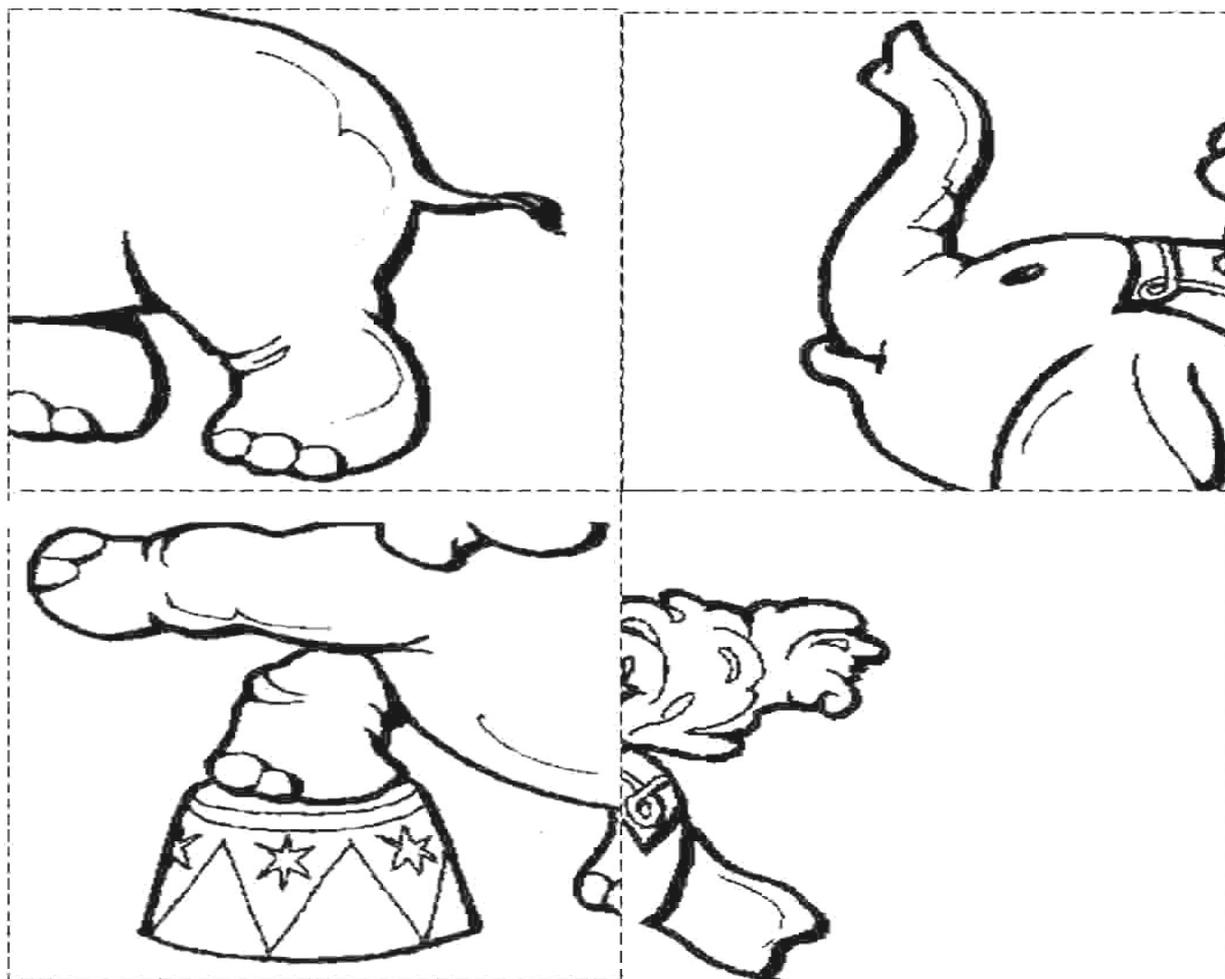
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **ANEXO**

### **1- PINTE, RECORTE, MONTE E COLE ACIMA O QUEBRA- CABEÇA**





**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS:** GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA- VESPERTINO

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

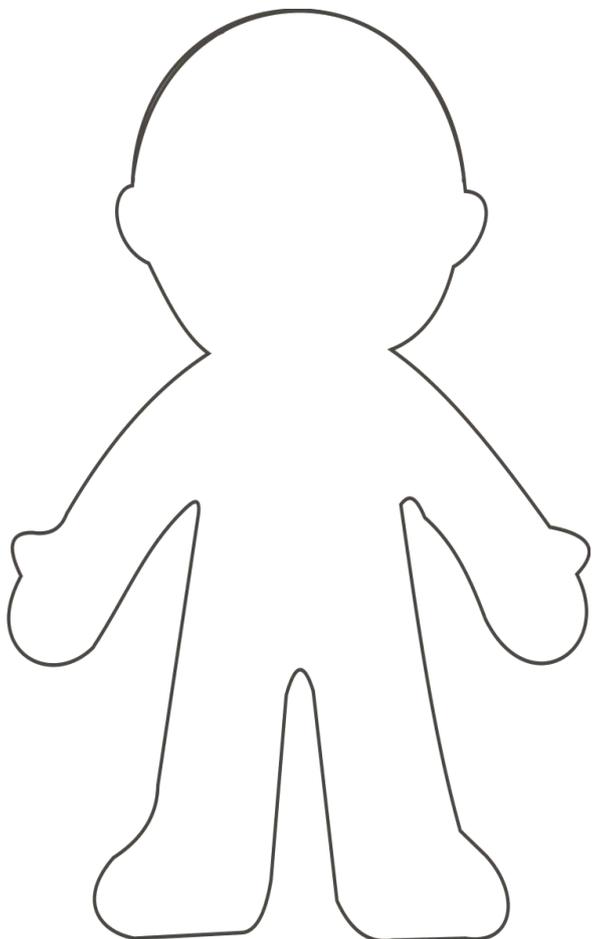
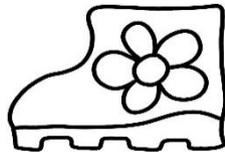
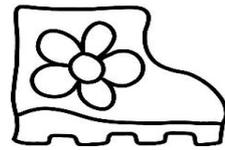
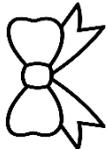
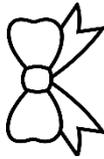
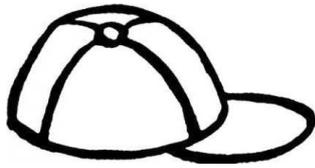
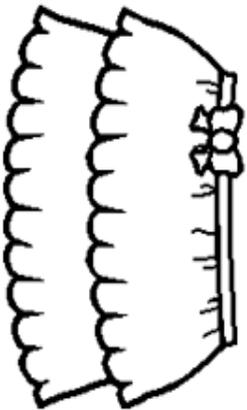
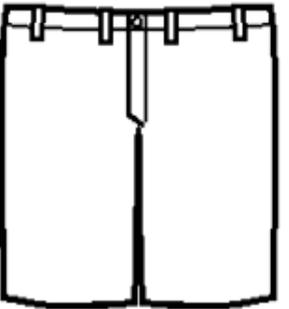
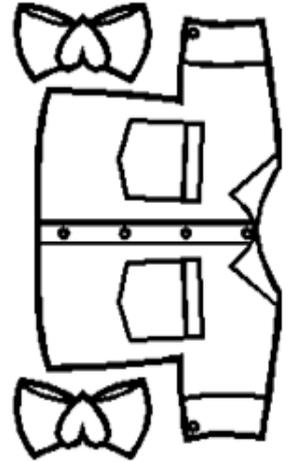
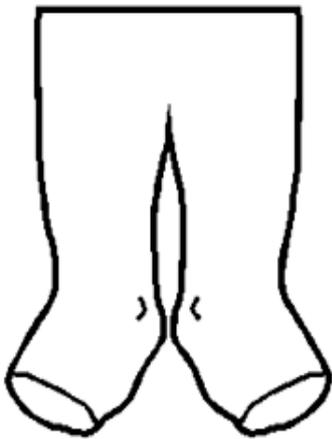
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;</li><li>• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

**ARTE**

**SAIBA:** FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CHARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: "TEATRO - MONTE O FIGURINO"**

- 1) DEIXE O PERSONAGEM OU A PERSONAGEM BEM BONITO, MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA OU ELE. BASTA PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NO PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



**COLE A ATIVIDADE NESSA FOLHA**

**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlg_hM">https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlg_hM</a></li><li>● COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.</li><li>● FAÇA A LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.</li><li>● COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE SUBSTITUIR OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

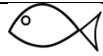
DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

**VOCABULARY** (VOCABULÁRIO)

<b>BOOK -LIVRO</b> 	<b>NOTEBOOK -CADERNO</b> 	<b>ERASER -BORRACHA</b> 
<b>PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER</b> 	<b>COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR</b> 	
<b>PENCIL CASE -ESTOJO</b> 	<b>RULER-RÉGUA</b> 	<b>GLUE-COLA</b> 
<b>SCHOOLBAG -MOCHILA</b> 	<b>PENCIL SHARPENER -APONTADOR</b> 	

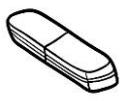
**EXERCISE**

- COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS. (COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>
				

 P \_\_\_\_\_ NC \_\_\_\_\_ L

 \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ R

 GL \_\_\_\_\_

 B \_\_\_\_\_ K



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PR.EF12EF05.A.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NA AULA ANTERIOR A PROFESSORA DISSE QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.



**ATIVIDADE** – ARREMESSO DE PESO.

MATERIAIS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFEÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: [HTTPS://YOUTU.BE/2HNVDUJW7P4](https://youtu.be/2HNVDUJW7P4)

**VARIAÇÕES:** TENTE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMOARREMESSO DE PESO E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.**

TÍTULO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			